**Riunione online post convegno Sidea, 01 ottobre 2024**

Alessio cavicchi, Angelo Belliggiano, Maria Teresa Gorgitano, Biancamaria Torquati, Francesca Galli, Sonia Massari, Silvia Rolandi

Si riassume sinteticamente gli aspetti trattati nella riunione del primo ottobre riportando le riflessione e gli interrogativi emersi.

1. **Evoluzione del gruppo di lavoro sulla didattica**

Il Consiglio di Presidenza della SDIEA nel mese di marzo 2024 ha accolto la proposta da parte di Torquati, Gorgitano, Cavicchi e Belliggiano, di costituire un gruppo di lavoro sulla didattica. Il gruppo, costituito inizialmente dai 4 richiedenti, è stato concepito come aperto a chiunque voglia contribuire in maniera costruttiva al dibattito e ad una approfondita riflessione per una riorganizzazione della didattica.

Quale potrebbe essere l’evoluzione di questo gruppo di lavoro? Potrebbe diventare un gruppo tematico? Oppure potrebbe diventare un gruppo istituzionalizzato? Come procedere con la richiesta di partecipazione al gruppo da parte degli interessati?

1. **Orizzonte temporale**

Nell’immediato consolidare quanto discusso e presentato alla Sidea di Capri: scrivere 5 articoli partendo dalle presentazioni di Capri da pubblicare come special issue. Su quale rivista della Sidea?

Nuovi contesti e diversi approcci nella didattica, *Maria Teresa* *Gorgitano* e *Biancamaria Torquati*

Il contributo delle “Parti Interessate” nella progettazione dei Corsi di Laurea: nuovi bisogni formativi e *public engagement, Angelo Belliggiano*

Innovazione nei temi: dall’Estimo ambientale alla Bioeconomia*, Antonio Boggia*

Pedagogie innovative e approcci partecipativi: verso la costruzione di una Comunità di pratica*, Sonia Massari, Silvia Rolandi* e *Francesca Galli*

Un dibattito attuale non solo per gli economisti agrari, *Alessio Cavicchi (proposta)*

Nel lungo periodo affrontare un maggior numero di temi (ad esempio studenti con disabilità) che suscitano interesse

1. **Ambito**

Rimaniamo nell’ambito dell’economia agraria? Consideriamo come ambito anche quelli dell’economia alimentare e dell’Estimo rurale? Facciamo riferimento alla declaratori GSD?

1. **Organizzazione seminari**

Dare avvio ad una attività seminariale. Il modello da seguire potrebbe essere quello step by step: si chiede la disponibilità a partecipare e si sceglie la tematica in maniera condivisa, si interpreta il webinar come spazio aperto a tutti (metodo snowball). Si sono ipotizzati 3 seminari con delle tempistiche che vanno stabilite:

1. Didattica in contesti non formali, Dr.ssa Gigliola Paviotti
2. Didattica online sul tema delle imprese agroalimentari, Prof.ssa Cristina Santini
3. Progettazione dei corsi di laurea, Prof. Angelo Belligiano
4. **Riflessioni aperte**

La Comunità di pratica è una buona cosa ma anche astratta.

Facciamo spazio ad altre discipline ma cerchiamo anche di trovare spazio.

Cominciamo a dialogare e lavoriamo su tre target: studenti, docenti, governance.

Se gli studenti preferisco altri “luoghi” per formarsi … facciamoci qualche domanda.