

SIDEA-SIEA-CESET – GRUPPO DI LAVORO

“Didattica AGRI01”

Angelo Belligiano, Maria Teresa Gorgitano, Biancamaria Torquati

Il gruppo di lavoro si propone di invitare i soci (e non) a contribuire in maniera attiva ad una approfondita riflessione sulla riorganizzazione/rielaborazione della didattica del settore disciplinare AGRI01, con particolare riferimento: ai modelli formativi dettati dalle nuove esigenze in un'epoca di transizione digitale ed ecologica; alle metodologie didattiche necessarie per lo sviluppo di nuove competenze; alla formulazione di percorsi formativi legati alla sempre maggiore internazionalizzazione richiesta ai nostri Dipartimenti/Atenei; alla prospettiva privilegiata degli economisti agrari nella rilevazione dei bisogni formativi nei processi di consultazione delle Parti Interessate.

Per i prossimi mesi si propongono le seguenti attività:

1. Un seminario sul tema della Didattica in ambienti non formali
2. Lancio di una Special issue sulla Rivista di Economia Agraria sul tema delle “Nuove frontiere nella didattica dell’economia agraria”
3. Organizzazione di una Sessione speciale al Convegno SIDEA, SIEA, CESET di Benevento 2025

1. Organizzazione di un seminario

I facilitatori propongono il tema del primo seminario da effettuarsi prima del Convegno di Benevento. La data convenuta con le relatrici è quella di mercoledì 21 maggio 17:00-18:30.

Titolo del seminario: **Didattica in ambienti non formali**

Introduce e modera un facilitatore del gruppo didattica AGRI01

Relatrici:

Gigliola Paviotti, Department of Education, Cultural Heritage and Tourism, Università di Macerata.

Sonia Massari, Department of Agriculture, Food and Environment (DAFE), Università di Pisa.

Alla fine del seminario verrà presentata e discussa la struttura della Sessione speciale proposta per il Convegno di Benevento per stimolare/accogliere interventi da parte dei partecipanti al gruppo di lavoro. Mentre, durante il Convegno di Benevento, verranno programmati i successivi seminari insieme ai partecipanti al gruppo di lavoro.

2. Special issue sulla Rivista di Economia agraria

Lo *special issue*, vuole essere occasione di dibattito sulle nuove esigenze nella didattica universitaria dell'impresa agraria sollecitata dalla visione sociale dell'agroecologia. Transdisciplinarietà e contestualizzazione sono le parole-chiave della nuova formazione. In questo contesto, l'apporto delle discipline economico-agrarie è prezioso per assicurare che l'analisi sociale arricchisca e dia concretezza a quelle più tecniche. La transizione ecologica sollecita la riflessione su più aspetti della didattica universitaria dell'economia agraria: i temi, la natura e il ruolo degli strumenti di aiuto alle decisioni, i metodi e le nuove soluzioni organizzative della didattica.

I lavori pubblicati in parte deriveranno da quanto già discusso e presentato alla Sidea di Capri nel 2024, in parte saranno il frutto di quanto verrà discusso e presentato alla Sidea di Benevento. Inoltre sarà chiesto ai colleghi europei che hanno già pubblicato sull'argomento della didattica di dare un loro contributo.

3. Organizzazione Sessione speciale alla Sidea di Benevento: Riflessioni sulla didattica disciplinare degli economisti agrari in ambiti formali e non formali

Le grandi sfide globali, come la sicurezza alimentare, il cambiamento climatico e la biodiversità che sottendono nuove relazioni tra territorio, cibo e società, richiedono un'attenta rivisitazione e/o approfondimento degli ambiti tematici (Torquati et al. 2023), ma anche significative innovazioni negli approcci e negli obiettivi formativi per trasfondere nella didattica le conoscenze e le competenze sviluppate e affinate nelle attività di ricerca scientifica dei docenti.

La centralità della consultazione delle cosiddette Parti Interessate nella progettazione dei corsi di studio imposta dalle pratiche AVA-ANVUR, così come la crescente importanza attribuita alla terza missione delle università - soprattutto nella dimensione del public engagement - testimoniata dal recente inserimento della stessa nei processi VQR degli Atenei, impone agli economisti agrari un'attenta riflessione sul contributo disciplinare del proprio settore.

Tali sfide sottendono problemi complessi, caratterizzati dall'interdipendenza tra ambiti scientifici, economici e istituzionali diversi da quelli tradizionalmente considerati, la cui soluzione richiede approcci multi/inter-disciplinari verso i quali gli economisti agrari hanno sempre manifestato una particolare propensione. (Fresco et al., 2021).

In tale processo di rinnovamento della didattica universitaria, grande enfasi è stata posta sull'apprendimento partecipativo, basato, come è noto, sull'interazione diretta degli studenti con gli attori (e i problemi) di specifici contesti territoriali, che, riducendo il divario tra teoria e pratica, consente anche una maggiore diffusione dei risultati della ricerca mediante pratiche di service learning (Rinaldi e Cavicchi, 2016).

La presente sessione intende pertanto coinvolgere i soci (e non) partecipanti al Convegno di Benevento, soprattutto quelli impegnati in forma diretta o indiretta nella didattica, a contribuire in maniera attiva alla costruzione di un confronto interno sui nuovi bisogni formativi, sulle modalità di approccio sottese al modello della civic university (Tomasi et al., 2021), così come sulle dinamiche interdisciplinari di riallineamento della proposta didattica nell'ambito delle scienze agrarie

Paper Proposti:

- Il contributo formativo del SSD AGRIO1 nei Corsi Triennali di Scienza Agrarie, Belliggiano A., Gorgitano M.T., Torquati B.
- Integrare la conoscenza territoriale nella didattica: strumenti e opportunità, Paviotti G., Massari S., Università di Macerata e Università di Pisa
- Adeguare i curricula alla transizione agroecologica: il progetto RIFLAESSI, Galli F., Migliorini P., Ortolani L., Brunori G., Università di Pisa